

平成 30 年 2 月 23 日掲載

<子供たちに税の使途について考える機会を提供した好事例>

年間を通した地域密着型租税教室活動

中野法人会（東京）

<活動対象> 小中学生

<活動の概要>

- ・小学6年生を対象に、生徒参加型の租税教室を開催。自分たちの街を作るにあたって、住民の要望に沿った公共施設をつくる為の予算を考える、というグループワークショップを通して、子供たちに税の大切さを実感してもらう取組みを実施。

<参考資料>

租税教育活動プレゼン資料

<摘要>

特になし

<出典>

平成 24 年度租税教育活動プレゼンテーション（宮崎大会）より

<資料5>

だいとうりょう タウン
大統領になって自分たちの街を作ってみよう！

中野タウンには、デパート、コンビニや遊園地^{ゆうえんち}はありますが、住民が豊かで安心して生活^{こうきょうしせつ}することができるための公共施設がありません。公共施設をつくりたいと思います。公共施設のために使える予算^{よさん}は、1,000 タックスです。
住民の要望^{ようぼう}と公共施設の値段は次の通りです。



<住民の要望>

子ども達に勉強させたいな

火事があったら、大変だ

ゴミが増えてきたので何とかして

川の向こうの街に行きたいな

おばあちゃん、おじいちゃんの安心生活があるといいな

犯罪のない安心した生活がしたいな

子ども達の遊び場が欲しいな

いろいろと調べる施設が欲しいな

病気になった時の公共施設があるといいな

夏はプールで遊びたいな

必要な公共施設に○をつけて、自分たちの中野タウンを作ってみましょう。また必要な合計金額^{ごうけい きんがく}を出してみましょう。下の表にない公共施設をつくる事もできます。ただし、ひとつの公共施設に使える予算は 250 タックスとします。

施設名	○	値段	施設名	○	値段
1. 学 校	()	250タックス	9. ()	()	250タックス
2. 警 察 署	()	250タックス	10. ()	()	250タックス
3. 消 防 署	()	250タックス	11. ()	()	250タックス
4. 公 園	()	100タックス	12. ()	()	250タックス
5. ゴミ処理場	()	100タックス	13. ()	()	250タックス
6. 図 書 館	()	100タックス	14. ()	()	250タックス
7. 橋	()	150タックス	15. ()	()	250タックス
8. プール	()	100タックス	16. ()	()	250タックス
合計					タックス