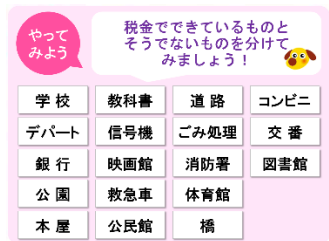
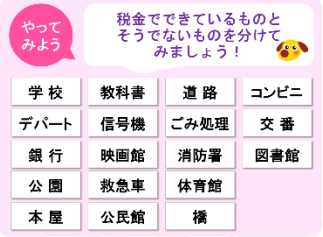
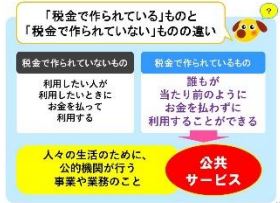


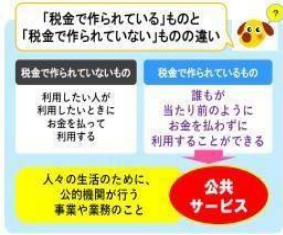
令和 6年度 租税教室講師シナリオ（リモート授業版）

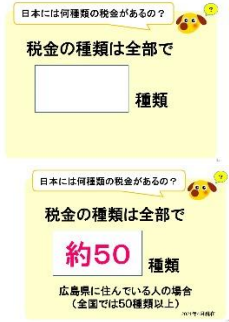
タイミング	事前準備	備考
準備 (直前の休憩時間)	・ 機材セッティング、チェック ・ DVD 再生準備 ・ 接続開始（待機時の画面はスライド 1）	P.1 表紙 
授業開始直後	・ 授業開始の合図、講師紹介は担当の先生に実施いただく。（音声ミュート解除→紹介後、再度音声ミュート設定） ・ 講師が自己紹介をする際は、資料の画面共有は解除し児童に講師の顔が見えやすいようにする。 （授業終了時の挨拶時も同様）	
項目 (時間配分)	講義内容	備考
導入	みなさん、こんにちは！今日は「わたしたちのくらしと税」というテーマで、みなさんに「税金はなぜ必要なのか？」ということや、「税金の役割」について知っていただきたいと思います。 よろしくお願いします。	P.1 表紙 
自己紹介	私は、（公益社団法人） 広島西 法人会青年部会所属の●●といます。 普段は、●●（場所）にある、●●（会社名）という会社で、●●の仕事（活動）をしています。	P.2 プロフィール 
租税教室の目的	今日は、●●小学校のみなさんに「税金」について知ってもらうために、授業をさせていただきたいと思います。	P.3 租税教室の目的 

	まずは「税金」という言葉の意味から考えてみましょう。 昔の日本の税には年貢（ねんぐ）というものがありました。 年貢という言葉、聞いたことがありますか？ 昔、領主がお百姓さんからお米などを納めてもらっていました。これを「年貢」といいます。そのお米は年貢米（ねんぐまい）と呼ばれていました。 今では、税をお金で納めるのが一般的ですが、昔はお米で納めていたんですね。	P. 4 税金のなりたち
	だから『税』という漢字は、「穀物」を表す【へん】と、「抜き取る」という意味の【つくり】からできています。 つまり、この漢字が「収穫した穀物の一部を抜き取って国におさめる」という意味を表しています。 そのため、税という漢字は、税金に関わる言葉でしか使われていません。特別な意味を持つ漢字なんです。	P. 5 「税」という漢字
	お金で納める税のことは「税金」といい、税金を納めることを「納税」と言います。	P. 6 税金を納める
※時間調整	税を負担させることを課税、税を取り立てることを徴税、税に関する事務などを税務といい、また、税に関する決まり事を税制、税を減らすことを減税、税を増やすことを増税といいます。 ニュースで聞いたことがある人もいるかもしれませんね。	
3/45 分	それでは、ここでみなさんに質問です。 みなさんのなかで、税金を納めたことがある人はいますか？ （手を挙げてみてください。） それではもう一つ質問です。	P. 7
	税金を納めてもいいと思う人は、どれくらいいますか？ 何となく知っている「税金」というものですが、税金の使い道や役割などについて、今日は一緒に考えていきましょう。	P. 8

税金の使い道 5/45 分	税金は、毎日の暮らしの中でいろいろなところに使われています。 では、どのようなものに使われているのか考えていきましょう。 いま画面に表示されているようなワークシートが手元あると思うので、税金を使ってつくられていると思うものには○を、税金を使ってつくられていないと思うものには×をつけてください。 まだ配布されていないようだったら先生に配布いただくよう依頼する。配布されている時間を使って説明に移る。	P. 9  ・ 回答時間 1 分程度
DVD (20分) 25/45 分	それでは、答え合わせをする前に、「マリンとヤマトの不思議な日曜日」というDVDを見てもらいます。このDVDの中には、さっきみなさんに考えてもらった答えがたくさん出てきますので、よく注意して見てください。 DVD上映 リモート見学者が多い場合は、通信速度低下により動画再生が乱れる場合があるため見学者はカメラオフにしてもらうことを徹底する。	スライドショーからDVDへの画面切り替えWINDOWS + Dまたは Alt + Tab P. 10 
	DVD はどうでしたか？ 2 人の願い事がかなって、税金がなくなってしまうでしたね。 でも、税金がなくなった街の様子や人々の生活は危険で不安なものになっていましたね。	

	日本で消費税が初めて導入されたのは 1989 年 4 月 1 日、その時の税率は 3%でした。実は消費税の歴史は長く、たびたび制度が 改正され 1997 年に 5%、2014 年に 8%、そして 2019 年に現在の10%となりました。ここまで実に 31 年もかかっています。	P. 11 消費税率変更 
答え合わせ	では、さっき○×をつけてもらった答え合わせをしてみましょう。 税金で作られていないものだけ答えていきますね。	P. 12 税金の使いみち 
	税金で作られていないものは、コンビニ・デパート・銀行・映画館・本屋の5つです。 他のものはみんな、税金で作られているということになりますね。	P. 13 税金の使いみち (答え) 
	では、「税金で作られている」とものと「税金で作られていない」とものの、違いが分かりますか？ 「税金で作られていない」ものは、みんなが生活していく上で、街の中にあると便利だけど、お店の人などが商売として、お金をもらって行っているものです。 ですから、利用したい人が利用したいときにお金を払って利用するものです。	P. 14 税金で作られているものと作られていないもの 

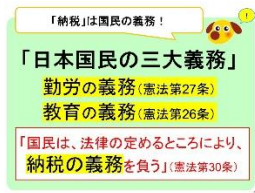
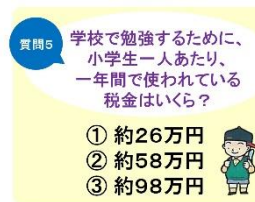
	一方、「税金で作られている」ものは、どれもみんなの生活になくてはならないものばかりです。 学校はもちろん、みんなの安全を守る警察・消防や、ごみの収集など、誰もが利用するときにお金を払わずに、当たり前のように使うことができます。こういったものを「公共サービス」といいます。 でも、もしこれらがなくなったら、あるいは、利用したいときにお金を払わなくてはいけなくなったら、DVD で見たように、みんなの生活がとても不便で暮らしづらくなり、危険で不安な社会になってしまいます。 そのために必要なたくさんのお金を「税金」という形でみんなで出し合って「公共サービス」を行っているのです。 つまり税金はみんなで社会を支えるための会費と言えます。	P. 14 
税金の種類 28/45 分	ところで、みなさん、何か知っている税金はありますか？ (児童に意見をもらう) 先生に協力してもらいながら、音声ミュート解除し児童にマイクの前で発言してもらう みなさん、いろいろな税金を知っていますね。	P. 15 
	税金にはいろいろな種類がありますが、「誰が税金を集めるか」「誰が税金を納めるか」という分け方ができます。 例えば、国の役所が集める税金は国税、地方の役所が集める税金を地方税といいます。 つまり、どこが税金を集めるかによって2種類に分かれているのです。	P. 16 

	では現在、日本（広島県）には何種類の税金があると思いますか？ なんと広島県には約 50 種類の税金があるんです。	P.17、P.18 
	どんな税金があるかというと・・・ 国の税金である「国税」が24種類、県の税金「県税」が約16種類、市町村の税金「市町村税」が約13種類の合計約50種類あります。 国の税金は全国どこへ行っても同じですが、県や市町村の税金は住んでいる地域によって変わってきます。 <u>広島ならではの税金としては、ひろしまの森づくり県民税や、廿日市市の地方税である宮島訪問税などがあります。</u>	P. 19、P.20 
	ではどんな時に税金を納めるのでしょうか。 例えば、仕事などでお金を得た時には、所得税という税金を国に納めます。 それから、お酒が工場から出荷される時には、酒税という税金を納めます。大人がお酒を買う時には、この酒税分が価格に上乗せされているので、間接的に税金を納めていることになります。 土地や建物などの固定資産を持っていると、毎年固定資産税という税金を市町村に納めます。 外国には、ちょっと変わった税金もあります。	P. 21 
	ハンガリーでは、肥満防止のために、スナック菓子など塩分や糖分が特に高い食品にはポテチ税というのを課税しているそうです。	P. 22 

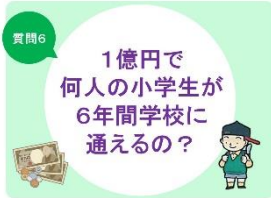
30/45 分 ※時間調整	ほかにも、昔、フランスには空気税という税金があったり、ブルガリアには独身税という税金があったんですね。 犬税：徳川 5 代将軍綱吉の時代の生類憐みの令を行うための費用を捻出するため施行された。昭和の時代にも、全国で 2 6 8 6 の自治体が野犬対策や、狂犬病対策費用を捻出するため課税していました。現在は全ての自治体で廃止されています。 うさぎ税：明治 6 年の東京。うさぎの飼育と売買が大流行。外国産の珍種などが高騰し、詐欺師なども登場した。こんな、うさぎ飼育熱を冷ますため、東京府（東京都）がうさぎ 1 羽につき 1 円を課税した。 かえる税：昔フランスで、安眠を妨害する、かえるの大合唱に腹を立てた領主が、かえるを黙らせるために領民に課した労役税です。集められた領民が、かえるが鳴くたびに城館の堀の水面を棹（さお）で叩いたそうです。 空気税：18 世紀のフランスはイギリスとの戦争や、王室の浪費などで財政難に陥っていました。そこで僧侶や貴族に税金をかけようとしたましたが失敗。ついには人々が呼吸する空気に課税しようとしたましたが、国民の大反対にあいました。	P. 23 
-----------------------------	---	--

	独身税：ヨーグルトで知られるブルガリア。人口は約 8 0 8 万人と少なく、この国の悩みは労働力人口不足です。そのため、人口増大政策がこの国の重要課題だそうです。そこで、この国では収入の 5 ～ 1 0 % の「独身税」という変わった税金がありました。 ソフトドリンク税：虫歯の増加に頭を悩ましたアメリカのノースカロライナ州では、1 9 6 9 年にソフトドリンク税を成立させ、州内でソフトドリンクの製造・販売を行う一定の者に対して、税金を課しました。	
--	--	--

30/45 分	さて、ここで問題です。 この中で税金を納めるのは何番でしょうか？ - 宝くじに当たった時の当選金 - 大人気ユーチューバーの広告収入 - オリンピックでメダルを取るともらえる報奨金 1番だと思ふ人手を挙げてみてください、（続いて2番～）	P. 24
	正解は、2. 大人気ユーチューバーの広告収入です 補足説明 ① 宝くじの当選金は非課税です。 ③ オリンピックでメダルを取るともらえる報奨金 オリンピックの報奨金は平成 5 年までは税金がかかっていましたがスポーツ振興のためその後、オリンピック委員会からもらう報奨金には税金がかからないようになりました。	P. 25
税金の流れ	ここで、私たちが買い物をしたときの消費税がどのようにして国や県、市町村に納められるかを詳しく見てみましょう。 みなさんが、おこづかいをもらってコンビニに行きました。 100円のノートを買ったことにしましょう。 消費税はいくら必要ですか？	P. 26
	はい、そのとおり。10円です。 では、その消費税の10円が、どのように流れていくのか説明します。	P. 27
	まず、みなさんがコンビニでノートを買って消費税含めて110円をコンビニに払いました。 コンビニの人はみんなから預かった消費税を計算して税務署に納めます。 税務署にはたくさんの税金が納められますが、たくさんのお金を保管する金庫や場所がないので、日本の中央銀行である日本銀行に預けます。 日本銀行には全国の税務署に納められた税金が集まります。日本銀行は預けられた税金を国のお金として保管します。 そして、日本銀行に集められた税金の使い道を決めるのが国会です。	P. 28

	国会では、18 歳以上の人たちが選挙で選んだ国民の代表である国会議員の人たちが、どのように使ったらみんなのためになるのか、暮らしが豊かになるかを話し合っ税金の使い道を決めています。 このように、みんなが納めた税金は、みんなのところに帰ってくるという仕組みになっています。 でも、お金がそのまま戻ってくるわけではなく、学校や図書館など、形を変えてみんなのところに帰ってきます。 つまり、税金がないと現在の生活は成り立ちません。	
	そこで、憲法では、「納税」を国民の義務として定めているんですね。 それでは、みなさんにとって一番身近な税金、「消費税」ですが、日本では10%ですね。 他の国はどうなっているのでしょうか。	P. 29 
消費税 35/45 分	ここに、いろいろな国の消費税の税率が載っています。 消費税率が一番高い国はデンマーク、スウェーデン、ノルウェーで25%。日本の2.5倍となっています。 これらの国で消費税率が高い理由の一つとして、医療費や年金・教育などをすべて税金で負担し、お金がかからないようにしている、ということがあります。 日本でも、みんなが納めた消費税の一部は、お年寄りの年金や医療など、社会福祉のために使われています。 将来、みんなが年を取った時に安心して生活できるように、政府は未来のことを考えて税のあり方を考えています。 ※アメリカは州ごとに税率が異なる為、画像割愛	P. 30 
教育費	それでは、みなさんがこうして毎日学校で勉強するために、一人当たり1年間でいくらの税金が使われていると思いますか？ ① 約26万円 ② 約58万円 ③ 約98万円 1番だと思う人手を挙げてください。 続いて2番だと思う人～・・・	P. 31 

	正解は、③番です！ 小学生一人あたりに、1年間で約 98 万円の税金が使われています。 では、みなさんが入学してから卒業するまでの6年間ではいくらになりますか？ 約 98 万円×6年間で588万円です。 みなさんが勉強するために、たくさんの税金が使われていますね。	P. 32 
	例えば、学校では、実験器具、机、いす、教科書、それから体育館の建設などにも税金が使われていますので、大切に使うてください。	P. 33 
	小学校の水道の水を出しっぱなしにするのも、税金を無駄遣いしていることになります。	P. 34 
まとめ	今日一緒に勉強してきたように、みなさんも納めている税金は、私たちみんなが安全で豊かな暮らしを送るために、身近なところで使われています。 図書館も、机やイスも、税金でできていたんでしたよね。 他にも、普段みなさんが利用しているもので、税金を使っているものがあるかどうか、考えてみてくださいね。	P. 35 
※時間調整	国税庁のホームページには、「税の学習コーナー」というコンテンツがあって、ゲームをしながら税金について楽しく勉強できるので、ぜひチャレンジしてみてください。	
	街の中にも税金でつくられたものがあります。 私たちの身近な公共施設の一例がこちらです。 例えばカープでお馴染み、マツダスタジアムは約 90億円の建設費に税金が使われています。	P. 36 

	それでは、さきほど小学生 1 人に6年間で税金が5 8 8 万円必要な事を勉強しましたね。 では、例えば 1 億円の税金があったら、何人の小学生が小学校を卒業できますか？	P. 37 
	1 億円を5 8 8 万円で割ると1 7 人の小学生が小学校を卒業できることがわかります。 * 1 億円準備している会は準備	P. 38 
	ちなみに、皆さんの教科書にはある言葉が書かれています。 『この教科書は、これからの日本を担う皆さんへの期待をこめ、国民の税金によって無償で支給されています。大切に使いましょう。』とあります。 みなさんが小学校を卒業するためには、教科書を始めた皆さんの税金が必要な事が改めてわかりますね。ぜひ勉強や好きなことに一生懸命励んでください。	P. 39、P. 40 
40/45 分	最後にもう一度質問します。 税金を納めてもいいと思う人は、どれぐらいいますか？ (全員の手が挙がるのが目標) (これで税金のお話は終わります。先生から冊子を配っていただきますので今日学んだ内容を復習できるので、ぜひ読んでみてください。 みなさん、きょう一緒に勉強して、税金は「私たちの身近なところで使われていて、みんなが安全で豊かな暮らしを送るためにもとても大切なものだ。」ということ覚えておいてください。 また税金はみんなで利用するため社会に必要なものということを知って、国や地域社会にどのように還元されているかみんなで話をしてくださいね。 今日はどうもありがとうございました。)	P. 41 

1億円披露	これで税金のお話は終わります。先生から冊子を配っていただきますので今日学んだ内容を復習できるので、ぜひ読んでみてください。 みなさん、きょう一緒に勉強して、税金は「私たちの身近なところで使われていて、みんなが安全で豊かな暮らしを送るためにとっても大切なものだ。」ということ覚えておいてください。） ちなみに、1億円あれば17人の小学生が卒業できると教わりました。 その1億円って見たことがありますか？ 実は今日、1億円を〇〇小学校にもってきています。 先生に預けているので、あとで実際に触れて、大きさや重さを体感してみてくださいね。 （また税金はみんなで利用するため社会に必要なものということを知ってほしい。） 国や地域社会にどのように還元されているかみんなで話をしてくださいね。 今日はどうもありがとうございました。	P. 42
--------------	--	--------------